

**METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA: 4.2, 4.4 y 4.6**

**Resumen Ejecutivo**

Con la convicción de que las empresas pueden ser agentes de cambio en sus comunidades, San Miguel apoya y potencia programas que favorecen la educación como derecho, uno de los pilares de nuestra política de RSE.

En alianza con la Asociación Conciencia, llevamos adelante el programa CRE-SER en 7 escuelas de las localidades de Famaillá y Burruyacú (Tucumán). El mismo está orientado a mejorar las condiciones de desarrollo de las escuelas primarias, por lo cual integramos a alumnos de 3° a 5° grado en situación de riesgo pedagógico mediante talleres específicos complementarios de su formación curricular. En forma complementaria se realizan talleres para padres y docentes. En 2016 invertimos \$831.520 en este Programa, alcanzando a 837 estudiantes y 236 padres.



**Objetivo:**  
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

**#ODSConexos:**

**ODS 1, ODS 3, ODS 10, ODS 17.**

**#PalabrasClaves:** "Educación", "Equidad", "Aprendizaje", "Escolaridad", "Alianzas", "Inclusión".

**Descripción**

**• Antecedentes**

Según la UNESCO, un total de casi 11 millones de alumnos asisten en Argentina a todos los tipos de educación y niveles educativos. Si bien la tasa de promoción efectiva es alta en el nivel primario, en provincias del NOA la tasa de promoción es menor al 90%.

El programa CRE-SER busca mejorar las condiciones de educación para los alumnos que están en situación de riesgo pedagógico. Su plan de trabajo anual responde fundamentalmente a la promoción de la escolarización, y en forma complementaria a otras dos líneas de acción:

- Incorporación de hábitos de vida saludable.
- Organización de actividades artísticas y deportivas para desarrollar habilidades socio-emocionales y promover valores.

Las actividades en cada escuela se realizan en horarios extracurriculares. Así, los docentes pueden trabajar juntos y en forma coordinada, generando ideas para el corto plazo.

Con el fin de mejorar el desarrollo de la alfabetización, nos concentramos en el concepto "riesgo pedagógico", es decir que atendemos a alumnos con altos porcentajes en inasistencia, repitentes, con sobre-edad, en contexto de alta vulnerabilidad, con más de dos espacios curriculares desaprobados o a aquellos que no leen en forma convencional.

También construimos o remodelamos las bibliotecas de las escuelas, ámbito fundamental para fortalecer la lectura. Asimismo, realizamos talleres con las familias de cinco escuelas propiciando un espacio de encuentro comunitario. Por último, organizamos jornadas saludables desde el área de la Educación Artística (plástica y teatro) en los que se realizan talleres interdisciplinarios con el personal de Conciencia y los docentes de las escuelas.

- **Identificar barreras encontradas para el desarrollo de las acciones.**

El mayor desafío fue la integración de los equipos de Conciencia con los docentes, directivos y familiares de las escuelas, hasta tanto todos ellos comprendieron que la propuesta era constructiva y complementaria de sus roles, beneficiando a toda la comunidad educativa.

- **Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente**

Para contribuir a una educación de calidad, es clave que los alumnos que están en riesgo de quedar excluidos puedan ser acompañados para estar en condiciones de avanzar junto con sus compañeros. Del mismo modo, el apoyo a docentes y familiares favorece este objetivo.

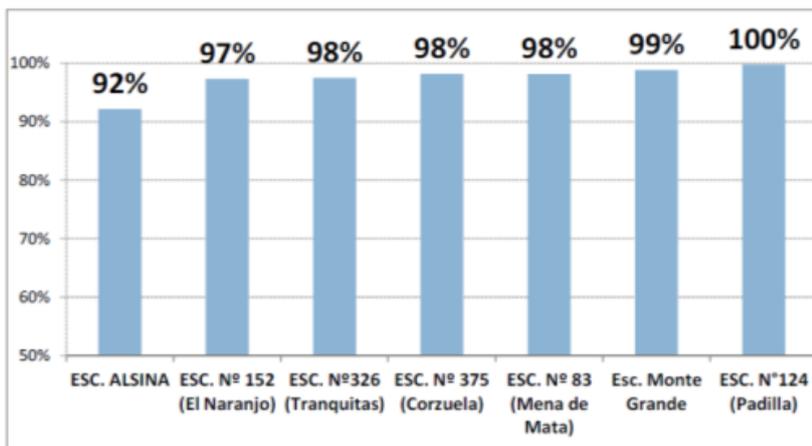
El programa Cre-Ser y sus Talleres ya han alcanzado a 837 estudiantes y 236 padres.

- **Link:** <http://www.sanmiguelglobal.com/novedades/programa-educativo-en-tucuman>



• ANEXO:

**Asistencia a clase**



**Asistencia al Programa**

